

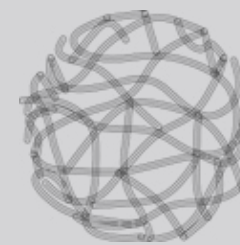
CUR SO05 MAY

**Trastorno Obsesivo Compulsivo
en niños y adolescentes:
Evaluación y abordaje.**

1 MES

Educación Continua
para el Desarrollo Profesional.

PLAN DE ESTUDIOS



Curso Trastorno Obsesivo Compulsivo en Niños y Adolescentes: Evaluación y Abordaje.

Objetivo del Programa.

Desarrollar competencias profesionales para la toma de decisiones clínicas en la atención del Trastorno Obsesivo Compulsivo en niños y adolescentes, mediante la integración de la evaluación psicológica, la formulación clínica del caso y la intervención Cognitivo Conductual, favoreciendo la aplicación efectiva de técnicas basadas en evidencia.

Dirigido a:

Psicólogos clínicos y de la salud, Psicopedagogos, Terapeutas infantiles y adolescentes, Neuropsicólogos, Psiquiatras infantiles, Docentes de educación especial y orientadores escolares, Estudiantes de últimos semestres o posgrado en Psicología, Psicopedagogía o áreas afines.

Red de Educación Continua, REC.
05 de Mayo 2026.
Martes y Jueves, 19 a 21 hrs, 1 Mes.

Temario Académico

Módulo I. Clínica del TOC en Población Infantil y Adolescente.

Sesión 1.

Criterios diagnósticos del TOC según, DSM-V-TR y CIE-11.
Diferenciación de TOC Infanto juvenil y Adultos.
Desarrollo evolutivo, edad de inicio y curso del trastorno.
Impacto del contexto social.

Sesión 2.

Tipos de obsesiones y compulsiones más frecuentes en infancia y adolescencia.
TOC internalizado vs externalizado en menores.
Comorbilidades comunes: ansiedad, TDAH, depresión, tics y TEA.
Señales de alerta en contextos escolares y familiares.

Módulo II. Evaluación Psicológica Integral del TOC.

Sesión 1.

Entrevista clínica infantil y adolescente con enfoque TCC.
Evaluación con padres y cuidadores.
Análisis funcional de la conducta obsesivo-compulsiva, Instrumentos I:
• CY-BOCS (Children's Yale-Brown Obsessive Compulsive Scale).
• OCI-CV (Obsessive Compulsive Inventory – Child Version).

Sesión 2.

Instrumentos de evaluación:
• SCARED (Screen for Child Anxiety Related Disorders).
• CBCL / TRF (Child Behavior Checklist y Teacher Report Form).
Evaluación del impacto académico, social y familiar.

Módulo 3. Intervención Cognitivo Conductual en TOC I.

Sesión 1.

Diagnóstico diferencial ente TOC, Ansiedad, TDAH, TEA y tics.
Evaluación del riesgo emocional:
ideación suicida, autoexigencia y culpa patológica.
Identificación de pensamientos obsesivos y creencias disfuncionales.
Reforzamiento negativo y evitación.

Sesión 2.

Modelo cognitivo conductual del TOC en menores.
Psicoeducación en niños, adolescentes y familia.
Jerarquización de estímulos y diseño de exposiciones.
Exposición y prevención de respuesta adaptada a la edad.

Módulo 4. Intervención Cognitivo Conductual en TOC II.

Sesión 1.

Trabajo con pensamiento y fusión pensamiento-acción en niños y adolescentes.
Técnicas cognitivas adaptadas por etapa evolutiva.
Entrenamiento en tolerancia a la incertidumbre.
Manejo de resistencia, evitación y abandono terapéutico.

Sesión 2.

Indicadores de riesgo y derivación psiquiátrica.
Prevención de recaídas.
Evaluación de resultados terapéuticos y cierre del proceso.
Caso clínico integral.

CONSTANCIAS & ACREDITACIONES

Documentación con validez oficial.

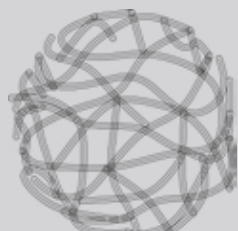
Al finalizar el Curso se le entregaran los siguientes documentos:

Diploma de término de programa con valor de 40 horas
avalado por la Universidad de Chiapas Campus Centro Latinoamericano Chiapas
con registro de validez oficial SE/SSPEDP/DIR/000138/2015
Expedido por la Secretaria de Educación del Gobierno de Chiapas
y validados ante la dirección de Profesionales adscrita a la Secretaria de Educación Publica.

- siged.sep.gob.mx
- CCT 07PSU0179R

- Constancia de participación por el Centro de actualización y capacitación profesional.

- Constancia de participación con reconocimiento ante SEP CONOCER
- Folio RENAP: 16665724



MÁS INFORMACIÓN COMUNICATE AL

961 274 9159



cacp.nacional@gmail.com

16va calle poniente norte 1030 A